

Тематска недеља „Моја чиста школа”

У нашој школи је од 21. до 25. септембра 2026. године успешно реализована тематска недеља под називом „Моја чиста школа”. Кроз низ интерактивних радионица, занимљивих презентација, квизова, ликовних и литерарних радионица, као и акција чишћења и уређења, наши ученици су са својим учитељима и наставницима показали колико су важни лична хигијена, брига о здрављу и одговоран однос према заједничком простору.

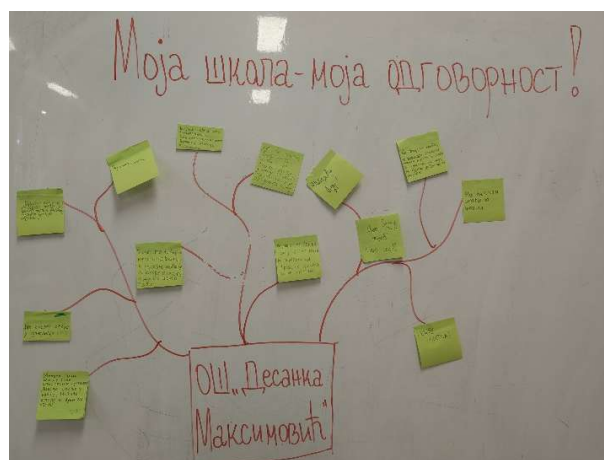
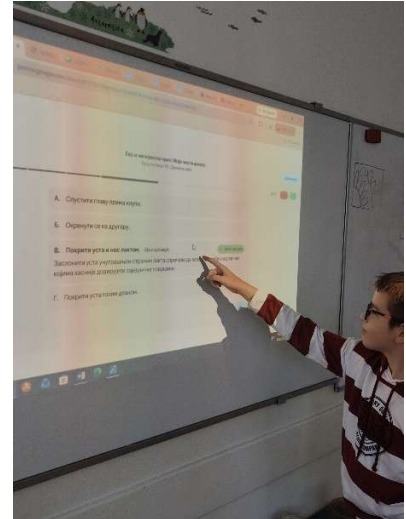
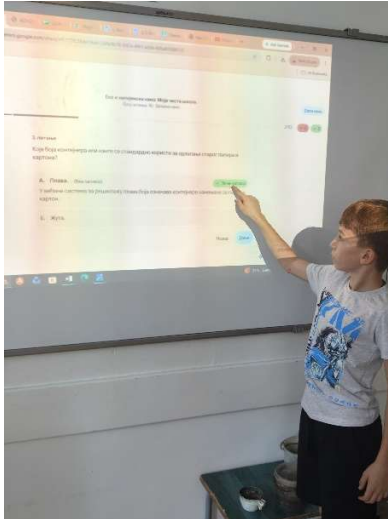
Први циклус образовања: Од „Невидљивог штита” до малих еколога

Ученици од 1. до 4. разреда су кроз игру, причу и практичне вежбе усвајали здраве навике и чували своју школску средину:

- ✓ **Чувари здравља и хигијене:** Најмлађи су кроз презентацију „Невидљиви штит” учили о микробима, правилном прању руку и хигијени. Ученици 1/1 имали су и посебно гостовање у оквиру пројекта „Родитељ–предавач” са темама о очувању здравља и зуба.



- ✓ **Креативност и рециклажа:** На часовима ликовне културе стварани су радови са темом чисте школе, док су ученици 4/1 од старих пластичних и стаклених флаша правили украсне вазе за цвеће.



- ✓ **Учење кроз квизове и спорт:** Током недеље одржане су еко-штафете и тематски квизови, а поводом **Спортског дана (25. септембра)** ученици трећег разреда су се такмичили на полигону препрека уз поруку да су здравље и физичка активност нераздвојни.

„Чиста школа почиње од свих нас!” — порука је коју су усвојили и истакли наши најмлађи.

Други циклус образовања

Ученици од 5. до 8. разреда повезали су тему чистоће и заштитите животне средине са различитим наставним предметима:

- **Математика и логика у служби екологије:** Кроз Венове дијаграме и операције са целим бројевима, петаци су решавали контекстуалне еколошке задатке и планирали акције чишћења. Ученици седмог и осмог разреда спровели су анкету међу грађанима о рециклажи и математички обрадили добијене податке.



Задатак 1: Рециклажа флаша и папира
Текст: У акцији уређења учествовало је 130 ученика. Њих 28 није сакупљало ништа. Пластичне флаше сакупљале су 73 особе, а папир 65 особе. Колико их је сакупљало оба, а колико само једно?

Решење корак по корак:
пластичне флаше – F
папир – P

1. Ученици који су уређивали школу (унија): $n(F \cup P) = 130 - 28 = 102$ ученика.
 $n(F) = 73$, $n(P) = 65$

2. И флаше и папир (пресек): $n(F \cap P) = 73 + 65 - 102 = 36$ ученика.

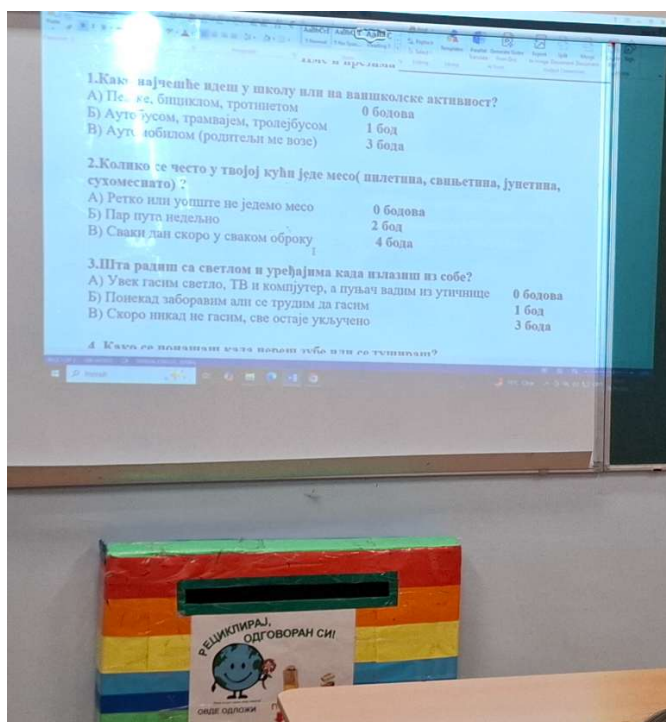
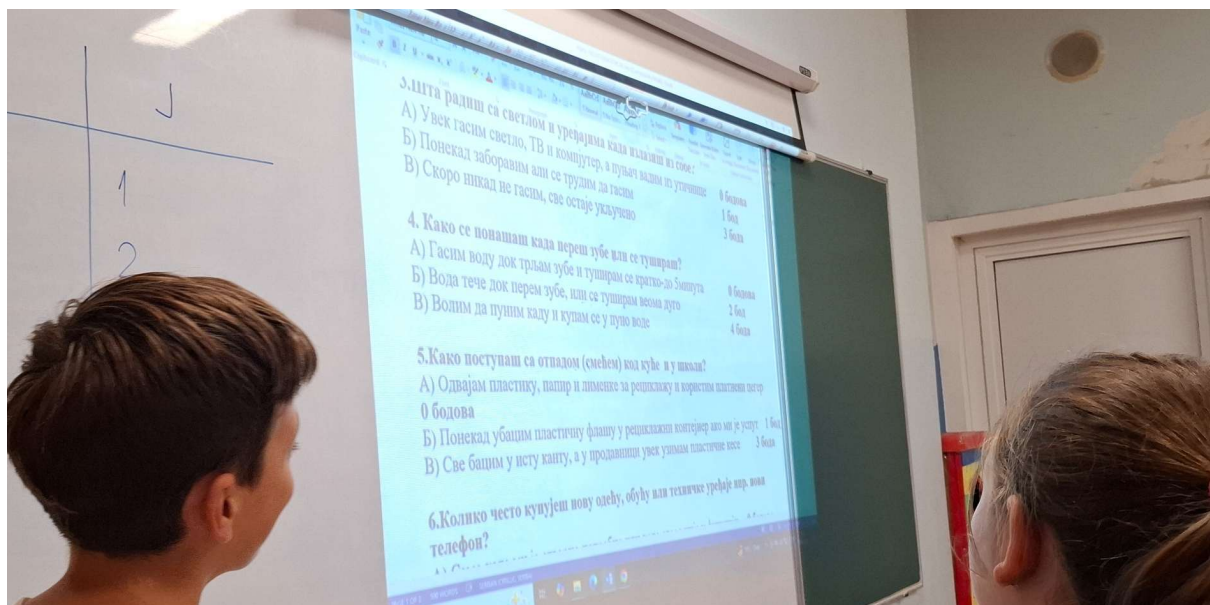
3. Само једну врсту отпада: $n(F \setminus P) = 73 - 36 = 37$, $n(P \setminus F) = 65 - 36 = 29$
Само једну врсту отпада: $37 + 29 = 66$ ученика.

Одговор: Оба отпада је сакупљало 36 ученика, а само један отпад је сакупљало 66 ученика.



- **Биологија, хемија и физика:** У кабинетима биологије и хемије ученици су кроз презентације учили о превенцији инфекција и „еколошком отиску”, а потом су и практично дезинфиковали и уредили кабинете.





- **Страни језици и светска искуства:** На часовима енглеског и немачког језика ученици су се упознали са традицијом одржавања чистоће у јапанским школама (*O-soji*), као и са системима рециклаже у Немачкој, уз решавање еко-квизова.



- **Грађанско васпитање и свест о „Општем добру“:** Ученици су дискутовали о значају чувања школске имовине. Анализирали су тему „Опште добро” и давали конкретне предлоге за бољитак школе — од предлога за осликавање мурала на игралишту уместо графита, до система сакупљања поена за рециклажу.
- **Уметнички и литерарни упис:** Српски језик и ликовна култура били су резервисани за писање еколошких песама и уклањање свих натписа са школских клупа.