













Ово се показало као одлично средство, али ми је тешко да објасним па погледајте и фотографију под истим називом.





Све 1000,100,10 и 1 исећи па послати 1000 на 1000, 100 на 1000 ... али од 9 до 0 па захефтати сваку гомилу.Добро би било да се 1000 одштапају на црвеном папиру, 100 на плавом ...да одговара боји новчаница.Тражити од детета да прикаже одређени број- на фотографији је број 241. Овако лакше схватају месну вредност количину.Можда и није најбоље решење са новчаницама, али делује ...


| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | |
|  |  |  |  |
| 9 | 8 | 7 | 6 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | |
|  |  |  |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |


| | |
|--|----------|
| | |
|  | |
| 1 | 0 |


| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | |
|  |  |  |  |
| 9 | 8 | 7 | 6 |









| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | |
|  |  |  |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |


| | |
|--|----------|
| | |
|  | |
| 1 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | |
|  |  |  |  |
| 6 | 9 | 8 | 7 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | |
|  |  |  |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |

| | |
|--|----------|
| | |
|  | |
| 1 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | |
|  |  |  |  |
| 9 | 8 | 7 | 6 |
| | | | |
|  |  |  |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |

| | |
|----------|---|
| | |
| |  |
| 0 | 1 |





